# *IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA* (dal PTOF, capitolo VII)




La scuola è il luogo deputato alla formazione culturale degli studenti attraverso l'insegnamento delle discipline ed assume il ruolo fondamentale di affiancare i genitori nella crescita dei figli sotto l'aspetto personale, relazionale e civile. Per costruire una comunità educante capace di dare solide basi ai cittadini di domani è necessario stabilire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola; questa si fonda sulla realizzazione integrata del comune compito educativo e sulla condivisione di valori quali fiducia, rispetto, solidarietà e collaborazione.

Pertanto, l'Istituto, ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 (art. 5 bis), elabora il presente *Patto di corresponsabilità educativa*, inteso come un accordo e un impegno tra genitori, studenti e scuola con l'obiettivo di rendere chiaro e condiviso sia il percorso formativo degli studenti che le condizioni in cui questo avviene.

## VII.1. RAPPORTO DI FIDUCIA TRA GENITORI E DOCENTI

Il rapporto tra genitori e docenti si fonda sulla realizzazione integrata del comune compito educativo e sulla reciproca fiducia.

Per questo, **i docenti si impegnano a:**

- rispettare ogni studente nella sua unicità;
- riconoscere, promuovere, ove necessario sostenere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- promuovere un ambiente di apprendimento sereno e improntato al dialogo;
- realizzare con cura e responsabilità il lavoro formativo e scolastico previsto dalle vigenti norme, applicando le scelte metodologiche ed educative più idonee al perseguimento degli obiettivi formativi definiti nel *Piano dell'Offerta Formativa* e nei documenti di programmazione didattica, anche nel rispetto della propria libertà di insegnamento;
- programmare momenti di incontro e confronto con i genitori in forma di assemblea di classe o colloquio individuale;
- ricercare il dialogo con i genitori per affrontare eventuali situazioni di difficoltà;
- inserire sul Registro elettronico i voti delle interrogazioni orali entro 3 giorni e quelli dei compiti scritti entro 10 giorni.

Per questo, i **genitori si impegnano a:**

- rendere consapevoli i propri figli del valore e dell'importanza della scuola;
- seguire e valorizzare il percorso del proprio figlio, rispettandone le attitudini e

incoraggiandolo;
- rispettare e far comprendere ai propri figli la necessità del rispetto delle norme della comunità scolastica (frequenza scolastica, rispetto degli orari, giustificazione delle assenze e dei ritardi, svolgimento dei compiti assegnati, cura del materiale didattico, personale e collettivo e degli ambienti scolastici, rispetto verso i pari e il personale della scuola);
- riconoscere e rispettare le competenze professionali dei docenti;
- assumere un atteggiamento di dialogo costruttivo e di collaborazione con i docenti;
- fornire ai docenti ogni informazione utili per conoscere il proprio figlio;
- partecipare agli incontri periodici con i docenti al fine di conoscere l'andamento del percorso scolastico dei propri figli.

# VII.2. RAPPORTO DI RISPETTO TRA DOCENTI E STUDENTI

Il valore fondante della relazione tra docenti e studenti è il compito educativo e l'impegno per la crescita.

Per questo, **i docenti si impegnano a**:
- valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee, sia promuovendo le eccellenze sia sostenendo gli alunni in difficoltà;
- progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno;
- coadiuvare lo studente nell'apprendere un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace;
- attuare una valutazione chiara e trasparente e promuovere la capacità di autovalutazione;
- incoraggiare un clima di solidarietà, integrazione, dialogo e inclusione;
- per quanto attiene gli aspetti più specificamente didattici, gli studenti, attraverso la mediazione del docente, sono aiutati a:
  - scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
  - consolidare un metodo di studio personale ed efficace;
  - acquisire autonomia organizzativa;
  - costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e di debolezza;
  - considerare il voto come indicazione del proprio livello di apprendimento e non come un giudizio sulla persona;
  - imparare a gestire difficoltà e situazioni di conflitto;
  - interiorizzare le regole di convivenza.

Per questo, **gli studenti** si impegnano a:
- comprendere l'importanza della figura educativa del docente e assumere atteggiamenti rispettosi;
- assumere un atteggiamento positivo e costruttivo verso lo studio delle varie discipline e verso le relative proposte didattiche;
- assumere comportamenti adeguati e rispettosi verso tutti i componenti della comunità scolastica;
- conoscere, comprendere e rispettare le norme scolastiche (usare correttamente ambienti, materiali e sussidi didattici della scuola; frequentare regolarmente la scuola e rispettare gli orari di entrata ed uscita; svolgere i compiti assegnati con regolarità e ordine; portare il materiale richiesto; far firmare gli avvisi scuola-famiglia);

# VII.3. RAPPORTO DI SOLIDARIETÀ TRA STUDENTI

Il rapporto tra studenti si basa sulla solidarietà.

Per questo, **gli studenti si impegnano a**:
- rispettare l'integrità e la dignità dei compagni e instaurare relazioni interpersonali basate sulla collaborazione e il rispetto;

- accettare idee diverse espresse dai compagni e sostenere con correttezza la propria opinione;
- aiutare i compagni in difficoltà di apprendimento.

## VII.4. RAPPORTO DI SINERGIA PROFESSIONALE TRA DOCENTI

Il valore fondante della relazione tra docenti è la collaborazione.

A tal fine, **i docenti si impegnano a**:

- individuare e condividere obiettivi educativi, comportamenti comuni e regole;
- favorire l'organizzazione, l'interdisciplinarietà e l'unitarietà dell'insegnamento;
- concordare modalità di gestione della classe;
- promuovere progetti e attività per gli studenti finalizzate allo sviluppo di competenze oltre le discipline scolastiche.

## VII.5. RAPPORTO DI COLLABORAZIONE TRA DOCENTI, PERSONALE EDUCATIVO, AMMINISTRATIVO, TECNICO E AUSILIARIO

Per garantire il miglior funzionamento della scuola, **i docenti si impegnano a**:

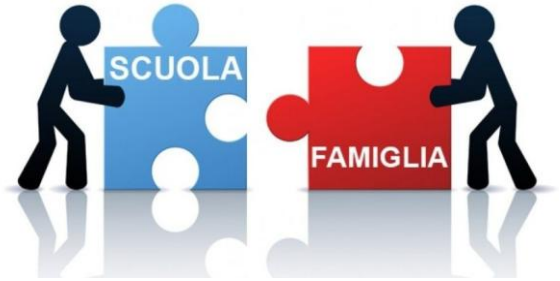
- collaborare con tutte le figure professionali presenti nella scuola, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- divenire, sempre più e nelle forme proprie, elementi attivi dei processi educativi realizzati nell'Istituto;
- fornire aiuto, in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro, nella gestione e nella vigilanza dei gruppi-classe;
- contribuire ad organizzare gli arredi e gli spazi scolastici in modo confortevole e funzionale al tipo di attività didattica.

## VII.6. RUOLO SPECIFICO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, GARANTE DEL *PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA*

Il Dirigente Scolastico è il garante del presente *Patto di corresponsabilità educativa*: è sua cura attivare momenti di informazione e discussione e invitare i responsabili a sottoscriverlo.

In particolare, **il Dirigente Scolastico si impegna a**:

- accogliere i genitori all'inizio del percorso scolastico e ad informarli sui valori e le regole condivise descritte dal presente *Patto*;
- promuovere tra i docenti lo scambio di metodi e buone prassi;
- favorire la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra tutte le componenti della comunità scolastica.




A fondamento di questo *Patto di corresponsabilità educativa* sta il costante riferimento al *Piano dell'Offerta Formativa*, alla *Carta dei servizi* e al *Regolamento* dell'Istituto Comprensivo *Francesco De Sanctis*.